

Χάρη σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα μάθουν έννοιες της επιστήμης όπως ο άνθρακας και το περιβάλλον μέσω μιας διεπιστημονικής δραστηριότητας μέσω της μελετών για το αποτύπωμα άνθρακα και θα μάθουν το μέγεθος του δικού τους αποτυπώματος άνθρακα.

Εάν ισχύει, εξηγήστε τη μέθοδο αξιολόγησης του μαθήματος εδώ. Για παράδειγμα, εάν σκοπεύετε να αξιολογήσετε τους μαθητές σας με ένα κουίζ, συμπεριλάβετε τις ερωτήσεις και τις επιλογές απαντήσεων εδώ, σημειώνοντας χρωματικά τις σωστές απαντήσεις.

	% τελικό ποσοστό	10	8	5	3
Καθηγητής φυσικής Παρατήρηση	40%	Σε όλες τις ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Σχεδόν σε όλες οι ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Στις μισές ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας
Μαθηματικός Παρατήρηση	20%	Σε όλες τις ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Σχεδόν σε όλες οι ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Στις μισές ομάδες υπάρχουν μέλη που εργάστηκαν ενεργά και βοήθησαν τους συμμαθητές τους	Έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας
Μηχανικής	20%	Παραδόθηκαν όλες οι αφίσες (μία για κάθε μέλος ομάδας). Προαιρετικά: Υπάρχει μια ομάδα που δημιούργησε ένα είδος εικονικής έκθεσης	Παραδόθηκαν αφίσες (σχεδόν από όλες τις ομάδες). Προαιρετικά: Υπάρχει μια ομάδα που δημιούργησε ένα είδος εικονικής έκθεσης	Παραδόθηκαν αφίσες (από τις μισές ομάδες).	Καμία αφίσα δεν παραδόθηκε
Τεχνολογίας Τεχνών	20%	Παραδόθηκαν όλες οι αφίσες (μία για κάθε μέλος	Παραδόθηκαν αφίσες (σχεδόν από όλες τις ομάδες).	Παραδόθηκαν αφίσες (από τις μισές ομάδες).	Καμία αφίσα δεν παραδόθηκε

		ομάδας). Προαιρετικά: Υπάρχει μια ομάδα που δημιούργησε ένα είδος εικονικής έκθεσης	Προαιρετικά: Υπάρχει μια ομάδα που δημιούργησε ένα είδος εικονικής έκθεσης		
--	--	--	--	--	--

<https://docs.google.com/presentation/d/1dP6aJOJmCZSJW0mVhAgrOk0AraNXUKz/edit#slide=id.p1>

